



ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

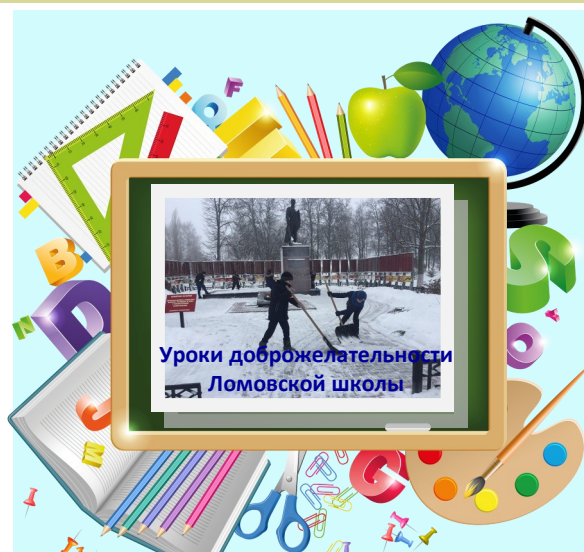
За волонтерским

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип:

**«Хочешь
почувствовать себя
человеком –
помоги другому»**
(Вольтер).

Слово Волонтер произошло от французского «Volontaire», которое в свою очередь произошло от латинского «Volontarius», и в дословном переводе означает **доброволец**.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников.



Проходит время, но наша обязанность помнить об участниках войны, сколько бы ни прошло лет, гордиться ими и чтить. В память о земляках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, в нашем селе Ломово в парке «Славы» установлен памятник погибшим воинам.

Ученики 5 класса МБОУ «Ломовская СОШ» проявляют инициативу и занимаются благоустройством памятника в любое время года: убирают опавшую листву, расчищают снег, пропалывают сорную растительность, высаживают цветы и следят за ними.

Волонтерская деятельность направлена на создание условий повышения вовлеченности обучающихся нашей школы в движение Волонтеров Победы, укрепление патриотического сознания.

Сегодня в номере

ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ	1
ДОБРЫЕ ВЕСТИ	5
ДОСКА ПОЧЕТА	7
ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ	8
СКОРО	3



Иванова Е.Ю.,
классный руководитель 5 класса
МБОУ «Ломовская СОШ»



Как создаются проекты

Одна из педагогических технологий, которая помогает воспитать социально активную личность, – технология социального проектирования.

Цель вовлечения школьников в работу социальных проектов – формирование у них социального опыта и навыков. Привлечение внимания детей к актуальным проблемам общества и включение в практическую работу по их разрешению также помогает формировать морально-нравственные качества, такие как сопереживание, отзывчивость, ответственность. Кроме того, подобная практика положительно влияет на самооценку ребенка, укрепляет его веру в себя, ведь создается ситуация, в которой есть возможность проявить инициативу, и тогда его мнение становится важным для детского и взрослого сообщества.

Обучающиеся нашей школы неоднократно принимали активное участие в разработке и реализации социальных проектов.

Последний из реализованных проектов это проект «Забота».

Он нам особенно дорог потому, что в его создании принимали участие активисты детской общественной организации нашей школы «Школьный офис креативных идей».

Из-за распространения Коронавируса медицинские маски стали очень востребованным товаром. Практически все специалисты утверждают, что ношение медицинской маски в людных местах значительно снижает риск заражения, но носить её можно не более 1-2 часов. Постоянно покупать одноразовые маски совершенно не экономно.

В нашем поселении проживают одинокие пожилые люди, которые нуждаются в заботе и внимании. Они часто ходят в магазины и посещают людные места. Ребята задумались, как можно проявить внимание к этим людям. Было принято решение изготовить маски и подарить их, тем самым проявить заботу о здоровье пожилых людей.

Так родилась идея будущего социального проекта.

Непосредственными участниками проекта являлись обучающиеся Ломовской школы и наши социальные партнеры – Ломовский модельный дом культуры. Мы запланировали совместную работу – поздравить пожилых людей с наступающими праздниками и вручить защитные маски, т.к. реализация проекта выпала на предновогоднее время.

Пожилые люди нуждаются в заботе и помощи. И в душевной поддержке, особенно, в такое нелёгкое время как пандемия. Взамен делятся бесценным жизненным опытом. Как человек относится к старикам, так и его дети будут относиться к нему в старости. Поэтому считаем наш проект важным и необходимым к применению.

Проект «Забота» – прекрасный способ помочь пожилым одиноким людям, поддержать их, быть внимательным к их здоровью, проблемам и в дальнейшем постпандемическом периоде.

Для того чтобы жизнь пожилых людей, близких нам бабушек и дедушек, не превратилась в бессмысленное существование, необходимо сделать всего одну вещь – показать, как они нам дороги!!!

В каждой школе найдутся ребята, готовые помогать другим. В нашей образовательной организации создавался и реализовывался не один социальный проект и каждый со своим планом различных мероприятий, в которых мог принять участие любой обучающийся. Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогами школы, – привлечение ребят к общественной деятельности, проявлению активной социальной позиции. В процессе социальной проектной работы у школьников формируются такие навыки, как умение найти решение проблемы и оказать помощь, увидеть чужую беду и не остаться равнодушным.

Организация работы детей в социальных проектах требует продумывания каждой мелочи. В частности, педагогам-кураторам следует принимать во внимание такой важный момент, как «обратная связь». Например, социальные проекты, в которых участвуют наши школьники, поддерживают родители, жители села, администрация, и дети благодаря этому чувствуют свою значимость и причастность к общему делу. Таким образом, социальное проектирование помогает всем участникам процесса: и тем, кому оказывается помощь, и тем, кто эту помощь оказывает, – ощутить

Стр. 2



Человек с нелегкой судьбой

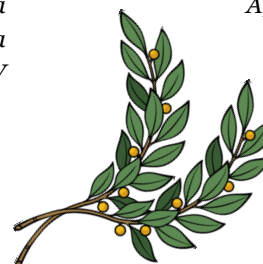
В нашем селе живет простая женщина, с сильным характером, доброй и чуткой душой. Это Татьяна Алексеевна Мигулина. Мы с ребятами часто посещаем ее, оказываем посильную помощь и с большим интересом слушаем истории из ее жизни. А жизнь ее была непростой.... и нам есть чему у нее поучиться.

Родилась наша подопечная в 1921 году в простой крестьянской семье. С началом Великой Отечественной войны начались испытания. Для молодой девушки, как и для других, это были годы тяжелого труда. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!» – стал правилом жизни каждого. В годы войны она была одной из тех, кто строил Курскую железную дорогу. Вся ее жизнь – это огромный трудовой путь. Татьяна Алексеевна большую часть жизни проработала телятницей в колхозе имени Карла Маркса в селе Ломово. Достоинно воспитала своих детей.

Наша подопечная – долгожитель! Даже не верится, что недавно ей исполнилось 100 лет! Можно только восхищаться ее жизнелюбием и стойкостью. Когда мы посещаем ее, она учит нас жить честно, трудиться добросовестно и принимать все испытания с достоинством.

Акбарова
7 класса
МБОУ

А, ученица



Наши юные конструкторы

2021 год, согласно указу президента РФ В.В.Путина, объявлен Годом науки и технологий. И от радно, что у ребят нашей школы уже есть небольшие успехи в этом направлении.

Юные конструкторы занимаются в детском технопарке «Кванториум», действующем на базе ОГБОУ "Мелиховская СОШ". Учащиеся из 5-7 классов, увлечённо собирают интересные машины из конструктора «Lego education», интересных роботов в виде насекомых, реализуют свои творческие и технические способности.

Труфанов Евгений, ученик 9 класса стал победителем в областном конкурсе проектных работ "Школа ПРОектов" в номинациях "Умная школа", "Время досуга":14-17 лет. Педагог: Чернышов А.С. Евгению были вручены диплом и ценные подарки от департамента образования Белгородской области.

Желаем ребятам больших успехов в техническом творчестве!

*Городова Татьяна, ученица 9 класса,
лидер ДОО «Школьный офис креативных идей»*



СКОРО

С 20 марта по 20 мая 2021 года
проводится муниципальный фестиваль
технического творчества

"ТЕХНОИМПУЛЬС-21"

В рамках фестиваля пройдут
следующие мероприятия:

Выставка картографических материалов «Взгляд
на мир: картография как искусство (13-17 лет);



Соревнование «Асы пилотирования»
(10-13 лет и 14-17 лет).



Соревнование «Робо-сумо» (8-17 лет)



Хакатон по 3D-моделированию
«Прототипирование и 3D – моделирование»

Хакатон по спортивному
программированию
«Час кода» (14-17 лет)

Выставка цифровых работ
«Digital дизайн»
(10-13 лет, 14-17 лет)

Подробнее о фестивале читайте на официальной странице
Корочанского детского технопарка в социальной сети «ВКонтакте»
<https://vk.com/club174687387>



Каждый человек талантлив

Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость.

Одарённый ребёнок – это особенный человек, и ему не всегда подходят требования стандартной образовательной системы, поэтому в МБОУ «Ломовская СОШ» сформировано сообщество «Мир глазами художника» для поддержки детей и молодёжи по интересам в области культуры и искусства.

Обеспечение художественно-эстетического развития детей на основе исследовательски-творческой и проектной деятельности; формирование навыков сильного создания художественного образа природы, ее явлений, человека в собственном изобразительном творчестве показало, что формирование гражданского самосознания обучающихся повлияло на потребности детей и их родителей.

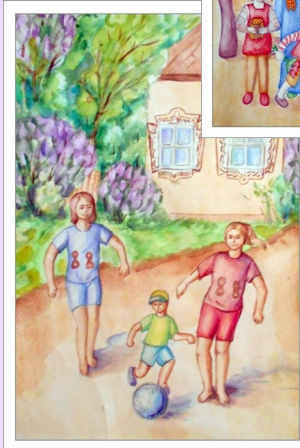
Эффективность развития креативного и нестандартного художественного мышления у детей подтверждена результатами участия юных дарований в региональных конкурсах рисунков. В этом учебном году были вручены медали и дипломы Авдеевой Ангелине (7 класс), Магурову Денису (8 класс), Олейникову Дмитрию (9 класс) и Семькину Илье (10 класс).

Ежегодно становятся победителями и призёрами на муниципальном уровне: Иванникова Екатерина (11 класс), Ляшенко Кристина, Мартынова Елизавета (9 класс), Мартынова Ангелина, Манохина Ангелина (7 класс) и Жолобова Вероника (6 класс).

Порадовали учителей и родителей успехи в олимпиаде по искусству на муниципальном уровне Лазуковой Ксении (7 класс), а на школьном уровне – Бутиковой Виктории (5 класс) и Зацепина Кирилла (6 класс).

Активное участие обучающихся в выставках и конкурсах рисунков даёт надежду на успехи в изобразительной деятельности и самореализации каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии и повысить качество своей жизни.

Краснокутская Л.А., учитель
ИЗО МБОУ «Ломовская
СОШ»



Библиотека, книга, я - верные друзья

Каждый год в нашей школе традиционным является мероприятие "Посвящение первоклассников в читатели".

3 марта 2021 года первоклассники совершили увлекательное путешествие в сказочную страну - Книголандию, где их Середавина Л.Н.(библиотекарь) познакомила с правилами обращения с книгой, правилами пользования библиотекой, как надо вести себя в библиотеке.

На протяжении всего мероприятия дети отгадывали загадки, пословицы о книгах, о литературных героях, познакомились с периодическими детскими изданиями и новыми детскими книгами. В заключение праздника дети получили в подарок красочные медальки.

Теперь библиотека ждёт своих юных читателей!

Редькина О.И.,



ДОБРЫЕ ВЕСТИ

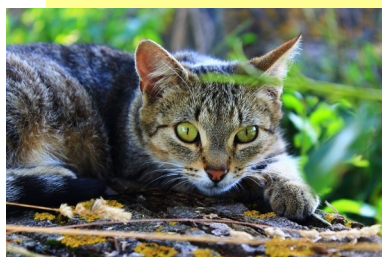
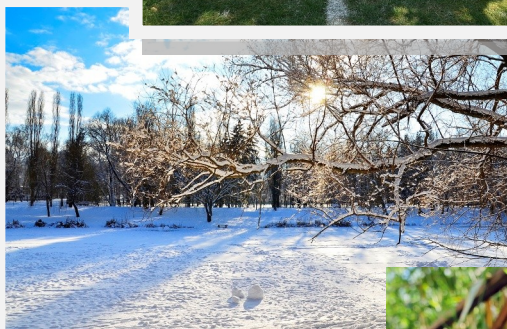
Юность России

В конце февраля 2021 года на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». Участники представили около 150 конкурсных фоторабот в шести номинациях: «Портрет», «Репортаж», «Анималистика», «Пейзаж», «Эксперимент», «Мобильное фото» и двух возрастных группах (10-13 и 14-17 лет).

По мнению жюри, представленные фотографии смогли продемонстрировать разнообразие авторских идей, возросший уровень мастерства участников конкурса в техническом исполнении.

Победителями конкурса стали: Пономарева Анна и Лихачев Андрей из Новослободской школы, Кошелькова Варвара из Мелиховской школы, Ганов Владислав из Корочанской школы-интерната, Кибиш Марина и Кибиш Лилия из Анновской школы, Бураченко София и Босова Алина из Жигайловской школы, Демонова Виктория, Никулина Варвара, Беша Алексей, Попов Денис обучающиеся Дома детского творчества.

Победители муниципального этапа представят район на региональном этапе конкурса юных фотолюбителей «Юность России».



Судьба, ставшая поэзией

Первый учитель... Мы часто произносим это слово, но не задумываемся, какую огромную роль он играет в нашей жизни.

Трудно представить, сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы из маленьких девчонок и мальчишек они выросли в успешных, счастливых людей! Изюминка в том, из года в год учитель отдаёт себя детям, всего, без остатка. Проводит бессонные ночи над тетрадями, новыми конспектами, думая, как сделать урок интересным, а материал - легкодоступным каждому ученику, переживает из-за

неудач своих воспитанников и радуется учителю самому малому успеху своего ребенка.

Недаром говорят, что школа - второй дом, а первый учитель - вторая мама. Как писатель живёт в своих произведениях, художник - в картинах, так и учитель - в мыслях, поступках и делах своих учеников.

Любой из нас помнит свой первый звонок, первый урок, первый ответ, первые школьные праздники... И всё это связано с прекрасным именем первого учителя.

Я благодарна судьбе, что моим первым учителем была Чепелева Наталья Андреевна, которая своему любимому делу посвятила всю свою жизнь. Вспоминается все до подробностей: как Наталья Андреевна научила нас правильно держать ручку, писать первые крючки и палочки, выводить буквы и цифры. С ней мы прочитали сами первые слова, решили первые примеры, выучили таблицу умножения. Чего только мы не узнавали! Каждый урок был настоящим открытием! Наталья Андреевна верила в нас и каждому находила особые слова поощрения. Её уроки давали нам представление о вечных ценностях: добре и зле, мире и людях, о своей Родине и своём народе. Она учила нас правильно жить, правильно познавать мир, быть добрыми и мудрыми, успешными, мечтала о том, чтобы из нас вышли настоящие люди.

Теперь я сама учитель. Мне посчастливилось быть и ученицей Натальи Андреевны, и коллегой, и, как мне кажется, даже подругой (несмотря на разницу в возрасте). Когда она была на заслуженном отдыхе, я часто ходила к ней в гости. И каждая встреча была незабываемой... Человек необыкновенной эрудиции, мастер емких характеристик, блистательный рассказчик, знаток литературы, истории, искусства, великолепная поэтесса. А как она быстро разгадывала кроссворды! Открытость, честность, доброта просто притягивали магнитом. С ней всегда было интересно. Она умела остро шутить и радоваться жизни. Для меня Наталья Андреевна всегда была веселой, с ней всегда было тепло, уютно и солнечно, она всегда оставалась «второй мамой».

К сожалению, Наталья Андреевна уже нет рядом с нами, 4 мая 2021 года ей исполнилось бы 85 лет. Нет доброго, искреннего, честного человека, Педагога с большой буквы, но есть Память; она живет в благодарных учениках, в теплых воспоминаниях коллег и жителей села, а еще в замечательных стихах о ее судьбе, ставшей поэзией. Сборники ее стихов - это настоящие уроки человечности, дружбы, любви, чести, жизненного опыта и житейской мудрости.

Пусть морщинки легли,
На висках седина.
Часто сердце болит,
И сутулит спина.

Пусть походка не та,
Да и бодрости нет,
Но спешу я сюда
Каждый день - много лет!

Видишь Олечек, Свет,

Тань, Катюш и Алеш -
Будто возраста нет,
Только радости ждешь.

Куриль не модно!

О вреде курения сказано немало. Сегодня, наверное, уже каждый знает о вреде табака и алкоголя, о пользе здорового образа жизни. Но, к сожалению, знание не всегда побуждает к действию и не всегда следует хорошим правилам.

В рамках реализации районного проекта «Куриль не модно!» 1 марта 2021 года в нашей школе прошла одноимённая акция, инициаторами которой выступили учащиеся 9 класса.

В школе была оформлена «Лестница убеждений»: каждая ступенька представляла собой лозунг, направленный на профилактику табакокурения.

Также в этот день были проведены круглые столы и беседы «Что творит табак в организме» (10 – 11 классы), «Электронные сигареты: польза или вред?» (8-9 классы); «Первая папироса - самая опасная, первый глоток табачного дыма – самый страшный» (5-7 классы). Учащимся были предложены презентации и видеоролики о вреде курения.

Каким бы ни было твоё отношение к курению, возможно, ты куришь каждый день, от случая к случаю или не куришь вовсе – в любом случае твоё будущее зависит от твоего выбора. Поэтому жизнь без вредных привычек – более предпочтительна. Здоровья Вам!

Мартынова Е., ученица 9 класса
МБОУ «Ломовская СОШ»

Спортивный флеш-моб



Подготовка к сдаче норм ГТО



Реализуем проект

«Профилактика использования нецензурной лексики»

3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой. В этот день инициативная группа нашего класса решила провести беседу-диалог «Скажи по-другому!» для учащихся 5-7 классов. Мы рассказывали о том, как богат и красив наш язык по звучанию, но есть такие слова, которые неприятно слышать, когда их произносят люди в своей разговорной речи. Эти слова называют в народе по-разному: мат, жаргон, нецензурная брань, но все они относятся к ненормативной лексике.

Сейчас мат можно услышать на улице, в общественном месте, с экранов телевизоров. Но ведь в нашем русском языке есть очень много хороших, добрых слов. Известный писатель Михаил Шолохов писал: «Красноречие при человеке – великое дело, и нужное слово, ежели оно вовремя сказано, всегда дорогу к сердцу найдет».

Ребятам были предложены вопросы и некоторые жизненные ситуации, по которым они с интересом высказывали свое мнение, рассуждали о том, что можно обходиться и без ненормативной лексики. В результате все пришли к единому мнению: необходимо как можно больше читать книг, чтобы иметь большой словарный запас и грамотно строить свою речь.

Ребятам были предложены буклеты с правилами общения и этикетом разговорной речи.

Асманова В., ученица 8 класса

Наша команда КВН «Одноклассники»

КВН - это уже не просто развлекательная программа первого канала, это целое государство внутри нашей страны. Здесь свои правила и законы.

Нашему классу посчастливилось принять участие в Корочанской Юниор – Лиге КВН 2020-2021!

И вот первый отборочный тур. Каждой команде необходимо подготовиться к видеоконкурсу на тему «Школьный микс» и снять видеопародию на следующие из предложенных популярных телепрограмм: «Вечерний Ургант», «Пока все дома», «Поле чудес», «Пусть говорят», «Удивительные люди».

Мы долго не могли решить, какую передачу выбрать, но путём голосования, определили передачу «Пусть говорят». Мы очень старались и переживали. Но все было не зря. Мы попали в четверть финала!

Второй тур нас очень заинтересовал. Наше задание заключалось в том, чтобы снять видеопародию на песню «RASA-Пчеловод». В процессе работы мы почувствовали себя настоящими звёздами! Каждый член команды принимал активное участие. Сложнее всего оказалось снять и смонтировать видео. Но и с этим мы справились!

Написать слова к данной мелодии на тему ЕГЭ для нашей Елизаветы не составило большого труда. Теперь для нас эта песня стала хитом. До сих пор в уголках школы мы слышим знакомые строчки.

Честно скажем, подготовка к КВН еще больше сплотила нашу семью под названием «9 класс». Мы настоящая команда. Мы – это:

Коротынский Кирилл - капитан команды «Одноклассники». Почему же именно он стал нашим лидером? Все участники единогласно решили его выбрать за умение находить выход из любой ситуации. Как личность, Кирилл очень отзывчивый человек, всегда придёт на помощь. Ему присущи все качества, подходящие для капитана.

Мозг нашей команды – Елизавета, очень активная и любознательная девчонка. Именно она взяла на себя роль сценариста и принимала активное участие в съемках наших роликов.

В нашей команде есть две очаровательные девушки с одинаковым именем – Кристина. Девчонки принимают активное участие не только в жизни школы, но и в жизни села. Постоянно участвуют в различных конкурсах и концертах.

Веселые и задорные Андрей и Станислав своими шутками не дают скучать никому, постоянно держат команду в тонусе.

Главную роль в программе Малахова «Пусть говорят» сыграла Татьяна. Таня обладает театральными способностями, она у нас настоящая телеведущая.

Не обойтись команде и без надежных защитников: Степан, Виктор и Евгений – это наша настоящая опора.

И вот теперь мы подошли к 1/2 финала и перед нами стоят новые задачи. Ребята сегодня в творческом поиске. Пожелаем нашей команде удачи!



Мартынова Е., Ляшенко Кученицы 9 класса, участники



Наш клуб «Факел» – наша гордость!

На мой взгляд, в любом начинании важна идея, цель. Спортивная активность учащихся, введение комплекса ГТО, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни сплотили педагогический коллектив и учащихся школы к воплощению давно теплящейся идеи – собрать воедино как можно больше детей, ориентируя их на разные виды спорта, ценностное отношение к жизни.

Всем известно: спорт помогает человеку быть в хорошей физической форме, кроме того он воспитывает характер и силу воли, способствует укреплению здоровья. Кроме здоровья физического, немалое значение имеет и психологическое, поэтому многие из тех, кто не силен в школьной жизни, по-другому раскрываются в совместной спортивной деятельности. Это и общение, и радость совместных побед, и горечь поражений, возможность просто поговорить и поделиться впечатлениями.

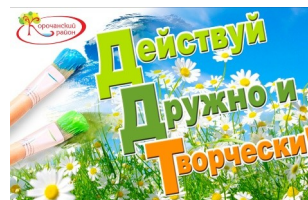
Вот и на базе нашей школы с 2016 – 2017 учебного года начал свою работу спортивный клуб «Факел», руководителем которого является Головин Ю.А., учитель физической культуры. В клубе занимаются ребята разных возрастов, они не только развивают силу духа, но и учатся по-новому смотреть на мир: глазами здоровой, целеустремленной, работоспособной и волевой личности. Здесь место найдется для каждого. Ты можешь прийти в клуб, если тебе плохо, если собираешься похудеть, если некуда деть энергию. Ну а ребята, всерьез занимающиеся спортом, «обречены» на физическое совершенствование. Комплекс целенаправленных занятий (в том числе самостоятельных) физической культурой и спортом помогут для всесторонней физической подготовленности и социальной адаптации, воспитают лидерские качества и организаторские способности.

Ребятам, которые посещают школьный спортивный клуб, некогда скучать! Проведение Дней здоровья, смотров конкурсов на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в классах; информационное обозрение спортивной жизни школы через школьную газету... В течение года в клубе проводятся соревнования по различным видам спорта. Ребятам очень интересны волейбол, баскетбол, футбол, лапта и стрельба.

Наши ребята знают, что за ними – будущее школы, будущее страны. Им ещё не раз предстоит принять участие в межшкольных спортивных соревнованиях и конкурсных программах, Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные Игры», «ГТО». Самыми активными помощниками клуба, конечно же, являются родители. Папы охотно участвуют в спортивных семейных конкурсах, а мамы помогают в оформлении стенда, подготовке плакатов, выступают в группе поддержки. Такое содружество всегда помогало и помогает нашим ребятам одерживать победы не только в соревнованиях, но и над собой!

Наш клуб совсем ещё молодой, но у него уже появляются свои маленькие традиции, свой уклад. И мы верим, что вместе мы покорим спортивные вершины и достигнем новых высот!

Головин Ю.А., учитель физической культуры
МБОУ «Ломовская СОШ»



#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 9 март 2021 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина, 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korocha.ddt@mail.ru

Мы в сети:

korroo.ru

Милым мамам посвящается

Мама – это все

Мама – мое солнышко,
Нежное, лучистое.
Мама – мое небушко,
Ясное и чистое.

Мама – моя ягодка,
Любимая и сладкая.
Мама – моя песенка,
Звонкая и яркая.

Мама – мое сердце,
Доброе, красивое.
Мама – мое детство,
Яркое, счастливое!

Яхно Д, 3 класс

ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ

Помощники

Мы с братом дома не скучаем,
Папе с мамой помогаем.
Игрушки за собой мы уберём,
И вместе с братом
книгу мы прочтём.

Летом выросла картошка.
Пропололи мы ее немножко.
Клубнику любим собирать,
И вместе с папой
грядки поливать.

Зимой почистим снег лопатой,
И мама будет очень рада.
Нам с братом помогать не лень
Папе с мамой каждый день.

Что такое музей?

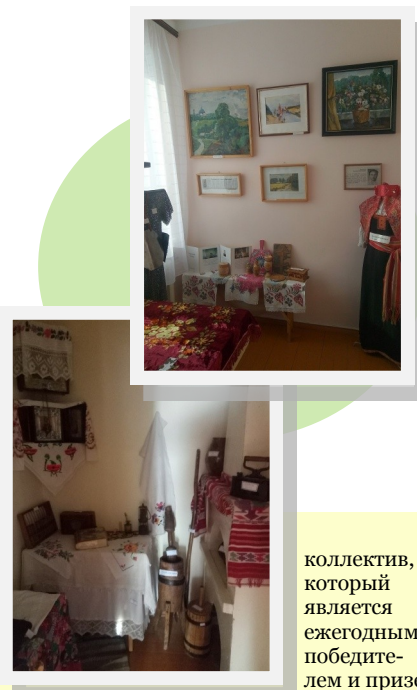
Если бы меня спросили: «Что такое музей?» Я бы ответил: «Это место, где можно встретиться с прошлым». В музее хранится то, что было задолго до нашего появления, то, что осталось от былых времен и в наше время имеет большую историческую и культурную ценность. Поэтому перед экскурсией в музей возникает ощущение предстоящей встречи с чем-то необычным и особенным. Поэтому сейчас мы совершим небольшое путешествие по нашему музею «Память», который состоит из четырех экспозиций. Главный зал нашего музея посвящен истории села в 20 веке. В годы коллективизации наше село наравне со всеми с тяжестью переносило все трудности коллективизации. Однако, казалось, что не было ничего сложнее для наших земляков, чем голод и раскулачивание, как на всю страну страшным ударом обрушились немецко-фашистские орды. Наши жители в едином порыве вместе со всей страной грудью встали на защиту родной земли. Однако, не всем суждено было вернуться домой живыми, из 500 ушедших на

фронт, более 400 наших односельчан пали на полях сражений Великой Отечественной войны. Мы гордимся нашим Героем Советского Союза Антоненко Кузьмой Прокофьевичем и нашими ветеранами. Одной из достопримечательностей нашего музея является плечевой вещмешок Коренева Григория Терентьевича, учителя и ветерана войны, который прошел с ним всю Великую Отечественную до самого Берлина.

Продолжая славные воинские традиции, наши земляки доблестно проявляли себя при выполнении воинского долга в республике Афганистан, а также во время первой и второй чеченских компаний, о чем нам может повествовать экспозиция, посвященная воинам-интернационалистам.

Важное место в нашем музее занимает экспозиция истории нашей школы. Говоря о судьбе сельской школы, мы затрагиваем судьбу всего села.

За годы своего существования школа выпустила множество достойнейших представителей нашего края. Особую гордость школы составляют выпускники-медалисты, а также кадетский



коллектив,
который
является
ежегодным
победителем и призером в различных кадетских смотрах.

личных кадетских смотрах.

Продолжая нашу экскурсию, мы можем познакомиться поближе с этнографией нашего края. Здесь собраны предметы быта русского крестьянства начала и середины 20 века. Тщательный подход к организации данного выставочного отдела позволяет нам в полной мере ощутить дух того времени. Практически все экспонаты являются подлинниками и когда-то были использованы нашими односельчанами в быту. Помимо глиняной посуды здесь мы можем рассмотреть орудия труда и другие предметы обихода.

Наша экскурсия продолжается экспозицией, посвященной работам мастеров нашего села. Особенно хочется выделить работы наших односельчан-художников: Н.Н. Никифорова, который также являлся и учителем рисования в нашей школе, члена союза художников СССР Н.В. Цымбулова. В своих работах они с душевной теплотой передали красоту нашего края.

Наша экскурсия по школьному краеведческому музею восстанавливает связь времен, преемственность поколений. Он способствует эмоциональному восприятию и более полному и глубокому пониманию нами, молодыми людьми прошлого, настоящего и будущего, осознанию своего места в эстафете

